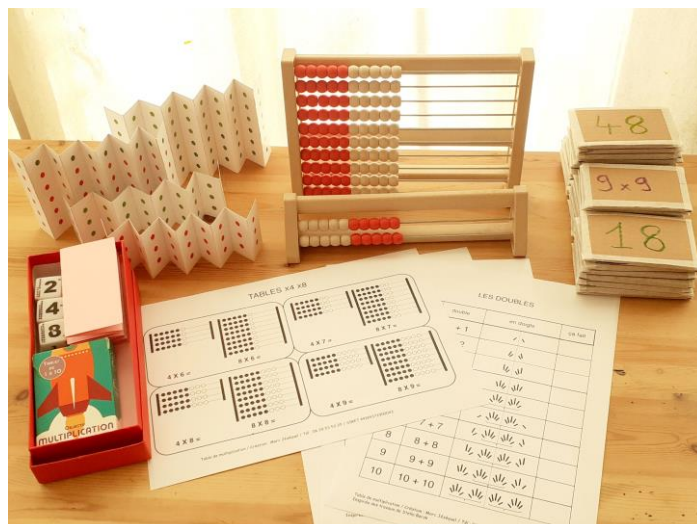


# CHAMPION(NE) DES TABLES DE MULTIPLICATION



Matériel que j'utilise autour des tables de multiplication

Mon approche repose notamment sur les travaux de Stella Baruk, sur le concept d'intelligences multiples et surtout sur mon expérience de près de 25 ans en tant qu'accompagnant individuel d'élèves du CP au BAC.

Le chemin vers la maîtrise des tables de multiplication passe par différentes étapes et des prérequis sont indispensables :

- la connaissance profonde des nombres de 1 à 10 ;
- la maîtrise des compléments à 10 ;
- la connaissance profonde des doubles de 1 à 10 ;
- la capacité à calculer mentalement les doubles de nombres à deux chiffres comme  $24 + 24$  ou  $36 + 36$  ;

Peuvent venir ensuite les étapes suivantes :

- La connaissance profonde de la table de 5 ;
- Le sens des multiplications (et notamment la distinction entre fois et multiplié par) et la notion de commutativité ;
- Les liens de duplication entre les tables de 2, 4 et 8 ;
- La table de 3 et son double, la table de 6 ;
- La table de 9 ;
- Le résultat de  $7 \times 7$ .

Bien entendu, selon les connaissances des enfants, l'ordre n'est pas totalement celui proposé.

Avec le sens et le lien viennent l'évidence des résultats. Néanmoins cela n'est pas suffisant, il faudra consolider cette compréhension par la pratique régulière d'exercices variés, stimulants pour le cerveau.

C'est à ce programme que je convie votre enfant sous différentes formes : individuel, familial ou en petits groupes.

**Pour le lancement de cette proposition, j'offre un bilan gratuit à votre domicile pour faire un état des lieux sur le sujet, apporter quelques conseils et vous faire une proposition pour que votre enfant soit plus à l'aise avec les tables de multiplication.**

**Marc Jézéquel**

**Tel : 06 29 53 53 25 Email : marc-jezequel@wanadoo.fr**